

Yakouba - Thierry Dedieu

A la découverte du livre

1) Quel est le titre du livre?

.....

2) Quel est le nom de l'auteur?

.....

L'auteur est celui qui

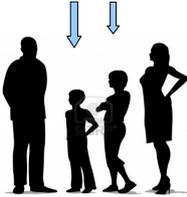
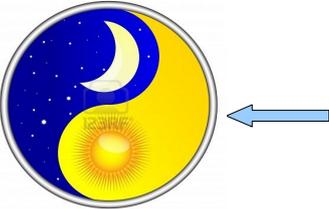
Le narrateur est celui qui

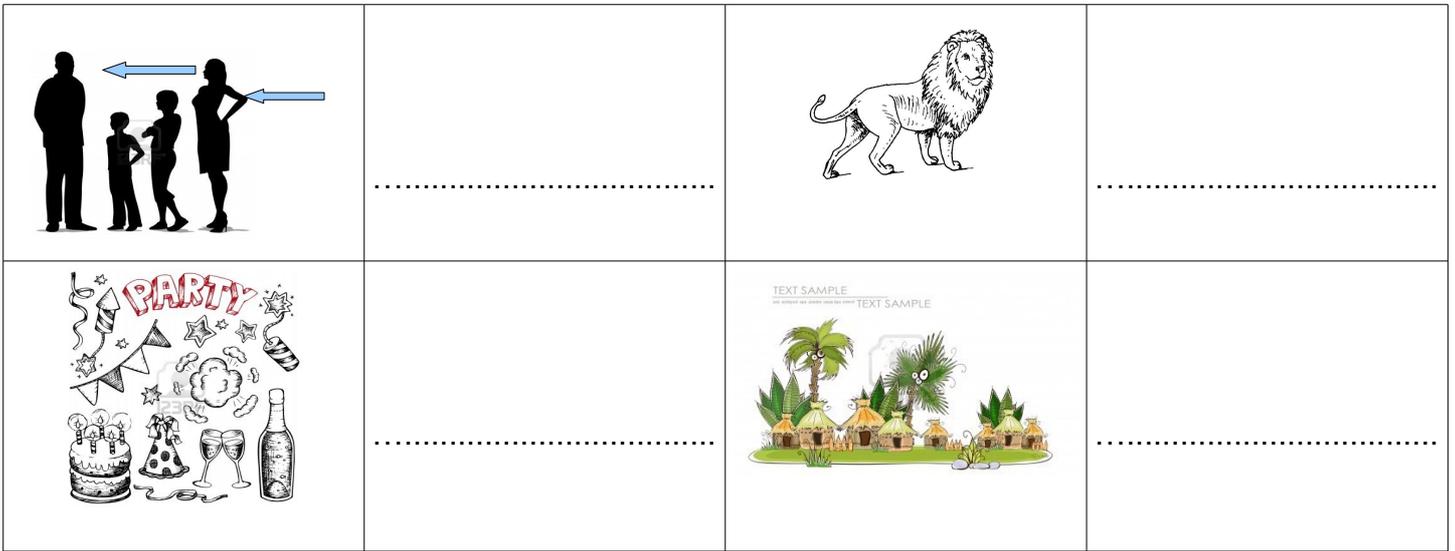
La situation initiale du conte et l'élément perturbateur

Complète le texte avec les mots que tu entends:

- 1 De partout, à la, on entend le tam- tam.
- 2 Au coeur de l'....., dans un petit village, on prépare un grand
- 3 C'est un jour de On se maquille, on se
- 4 C'est un jour sacré. Le clan des se rassemble et désigne les enfants en âge
- 5 de devenir des
- 6 Pour Yakouba, c'est un grand
- 7 Il faut apporter la preuve de son, et seul, affronter le

Dictionnaire illustré :



Production écrite :

Utilise le tableau suivant pour construire des phrases simples :

Sujet + verbe + complément

Sujet	Verbe	Complément
Les enfants	chasser	la fête
Les adultes	jouer	le lion
Le guerrier	s'approcher	du tam-tam
Le lion	préparer	du village

.....

.....

.....

.....

Compréhension

La **situation initiale** c'est le début de l'histoire. Qui ? Où ? Quand ? Quoi?

- **Qui?** → Le personnage principal (le héros ou l'héroïne)
- **Où?** → Le lieu où se passe l'histoire
- **Quand?** → Le moment où se passe l'histoire
- **Quoi?** → Ce que le personnage principal fait quand l'histoire commence.

- Où se passe l'histoire?
.....
- Qui sont les personnages de cette histoire?
.....
- Qu'est-ce que Yakouba doit faire?
.....

L'élément perturbateur est l'événement qui fait commencer l'histoire.

1- Le groupe nominal

= déterminant (+ adjectif) + nom

Dans les groupes nominaux souligne les adjectifs et entoure les noms qualificatifs.

Au singulier		Au pluriel
un lion énorme	→	des lions énormes
un petit village	→	
un grand festin	→	
un grand jour	→	

2- Les verbes

Dans le texte, relève quatre verbes et leur sujet. (= qui est-ce qui?)

Sujet	Verbe
on	entend

Production orale :

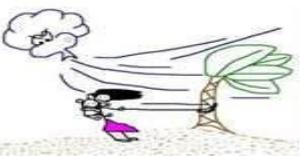
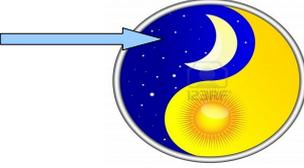
Un nouvel élève arrive dans la classe. Raconte lui l'histoire de Yakouba.

Les péripéties

Complète le texte avec les mots que tu entends:

1	Sous un de plomb,, franchir les ravins, contourner les
2	collines, se sentir, forcément, herbe, bien sûr, vent, certainement, eau,
3	très peu.
4	Le comme la nuit épier, scruter; oublier la qui serre le
5	ventre, qui transfigure les ombres, rend les plantes griffues et le vent rugissant.
6	Attendre des et puis soudain...
7	S'armer de et s'élaner pour combattre.

Dictionnaire illustré :

Le portrait du lion.

Fais des phrases pour décrire le lion. Barre la forme du verbe qui ne convient pas et relie le début de la phrase à l'adjectif qui convient.

sujet	verbe	Complément (adjectif)
La mer	est /sont	● ————— ● bleue
Le lion	est /sont	● ● blanches
Ses dents	est /sont	● ● marron
Sa crinière	est /sont	● ● grand
Ses poils	est /sont	● ● rouge
Sa bouche	est /sont	● ● jaunes

Phonétique / Orthographe :

Relève tous les mots où tu entends le son [ã]. Encadre les lettres qui se prononcent [ã].

franchir

.....

.....

.....

Production orale

Raconte l'histoire de Yakouba. Imagine la suite.

Le choix

Complète le texte avec les mots que tu entends:

1 Alors Yakouba croisa le du lion.
 2 Un regard si qu'on aurait pu lire dans ses yeux.
 3 « Comme tu peux le voir, je suis blessé. J'ai combattu toute la nuit contre un rival
 4 Tu n'aurais donc aucun mal à venir à bout de mes
 5 Soit tu me tues sans gloire et tu passes pour un aux yeux de tes frères,
 6 soit tu me laisses la sauve et à tes propres yeux tu sors, mais
 7 banni, tu le seras par tes pairs. Tu as la pour réfléchir. »

Dictionnaire illustré :

Le dialogue

Qui parle de la ligne 3 à la ligne 7 ?

Surligne la ponctuation qui montre qu'un personnage parle.

La négation

= ne.... pas

exemple :

J'aime. ♥

Je n'aime pas. ✕

Yakouba a le choix entre deux possibilités :

1ère possibilité	2ème possibilité
Yakouba tue le lion.	→
Son père est fier de lui.	
Yakouba devient un guerrier.	
Yakouba a honte de lui.	

Relève les mots où tu entends le son [õ] :

.....

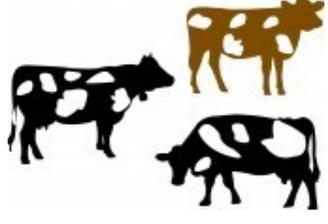
Production orale

Que va faire Yakouba ?

La fin de l'histoire

Complète le texte avec les mots que tu entends:

- 1 Au petit matin, Yakouba ramassa sa, jeta un dernier regard sur le lion
- 2 épuisé et prit le du retour.
- 3 Au village, les hommes, son, tous l'attendaient.
- 4 Un grand accueillit Yakouba.
- 5 Ses compagnons devinrent des respectés de tous.
- 6 A Yakouba, on confia la garde du troupeau, un peu à l'écart du
- 7 C'est à peu près à cette époque que le bétail ne fut plus jamais attaqué par les lions.

	<p>.....</p>		<p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>....</p>		<p>.....</p>

Production écrite :

Sur ton cahier, utilise les sujets, verbes et compléments du tableau pour faire des phrases.

sujet	verbe	complément
Yakouba	devenir	chez lui
Les compagnons de Yakouba	devenir	silencieux
Le village	être	des guerriers
Yakouba	rentrer	un gardien de troupeau

La négation :

toujours ≠ ne ... jamais

Il vient toujours avec moi.	→ Il ne vient jamais avec moi.
Les lions attaquent toujours le troupeau.	
Yakouba parle toujours à ses amis.	

Production orale

Pourquoi les lions n'attaquent plus le village ?

Les émotions de Yakouba

Dans cette histoire Yakouba éprouve plusieurs émotions : **la peur, la honte, le courage, la fierté**. Ces mots appartiennent au **champ lexical** des émotions.

Utilise le dictionnaire bilingue pour faire correspondre chaque émotion à son illustration :

 <p>.....</p>		 <p>.....</p>	
 <p>.....</p>		 <p>.....</p>	

Les noms et les adjectifs :

Ces mots sont des **noms**. A chacun de ces noms correspond un **adjectif**. Utilise le dictionnaire français pour trouver quel adjectif correspond à chaque nom.

Nom	Adjectif au masculin ♂	Adjectif au féminin ♀
La bonté	Il est bon .	Elle est bonne .
La honte	Il est	Elle est
La fierté	Il est	Elle est
La peur	Il est	Elle est
Le courage	Il est	Elle est

Les accords dans le groupe nominal

Choisis un **déterminant** et un **adjectif** pour former un **groupe nominal**. Précise le **genre** (masculin ou féminin), et le **nombre** (singulier ou pluriel).

Déterminants : des – un - une – des - une

Adjectifs : honteuse – courageuses – fier – peureux - fière

Déterminant	Nom	Adjectif	Genre	Nombre
des	professeurs	sympathiques	masculin	pluriel
	amies			
	homme			
	garçons			
	famille			
	fille			

