CLG CHLORE CONSTANT **Mars 2020**

UPE2A - Mme Lesfauris

Nom et prénom de l'élève :

➔ **Niveau :** B1

➔ **Objectif général** :

- Réviser des notions déjà étudiées, se préparer aux épreuves du DELF B1 (travailler les compétences de compréhensions orale et écrite et de productions orale et écrite ; aborder un thème récurrent lors de ces épreuves: l'écologie) ;

➔ **Objectifs spécifiques** :

- Comprendre un document authentique audiovisuel (un reportage) ;
- Comprendre un document authentique écrit (un article de presse) ;
- Réviser le lexique de l'écologie, de l'environnement, de la pollution ;
- Réviser les expressions pour donner son opinion et quelques connecteurs logiques ;
- Ecrire pour raconter son expérience et donner son opinion sur un sujet de société ;
- Exprimer son opinion sur un sujet d'actualité ;
- Réfléchir sur un sujet de société ;

Mise en route : réviser le lexique de l'écologie, de l'environnement, de la pollution

1- Associez les mots à leur définition puis à leur traduction en portugais.

1- Un mode de vie	•	•	a- Ensemble des phénomènes météorologiques qui caractérisent l'état moyen de l'atmosphère en un lieu donné.	•	• I- O clima
2- Le climat	•	•	b- Ce qui sert à emballer.	•	• II- A poluição
3- L'environnement	•	•	c- Façon de vivre qui se définit par certaines caractéristiques économiques, sociales, ou culturelles (habitudes, désirs…)	•	• III- Os gases de efeito estufa
4- Le gaspillage	•	•	d- Ensemble des conditions naturelles et culturelles qui peuvent agir sur les organismes vivants et les activités humaines.	•	• IV- A lixeira
5- La consommation	•	•	e- Récipient destiné aux ordures ménagères (d'un appartement, d'une maison).	•	• V- Um modo de vida
6 -Le recyclage	•	•	f- Science visant à un meilleur équilibre entre l'homme et la nature ainsi qu'à la protection de cette dernière.	•	• VI- A consumação
7- Les gaz à effet de serre	•	•	g- Action de gaspiller. Dépenser et consommer inutilement.	•	• VII- A ecologia
8- La pollution	•	•	h- Phénomène écologique qui est apparu au début du XXe siècle et qui est caractérisé par une élévation de la température de l'atmosphère et des surfaces océaniques au niveau mondial.	•	• VIII- As embalagens
9- La poubelle	•	•	i- Action de consommer quelque chose : un produit, une matière, une source d'énergie.	•	• IX- O meio ambiante
10- Les déchets	•	•	j- Action de polluer, de salir, de dégrader l'environnement.	•	• X- A reciclagem
11- Les emballages	•	•	k- Action de récupérer des déchets et de les réintroduire, après traitement, dans le cycle de production.	•	• XI- O aquecimento global
12- L'écologie	•	•	l- Gaz qui absorbent une partie des rayons solaires en les redistribuant sous la forme de radiations au sein de l'atmosphère terrestre; cela provoque le réchauffement climatique.	•	• XII- O desperdício
13- Le réchauffement climatique	•	•	m - Résidus inutilisables.	•	• XIII- O lixo, os dejeitos.

2- Retrouvez les verbes qui correspondent aux noms suivants *(exemple : l'emballage : emballer)* :

- Le gaspillage :

- La pollution :

- Le recyclage :

- La consommation :

Regardez plusieurs fois la vidéo « Objectif zéro déchets : comment peut-on faire ? » sur YouTube : https://www.youtube.com/watch?v=DDGXMqvRE38&feature=youtu.be

1- Vrai ou faux ? Cochez.

	VRAI	FAUX
a- Cette famille a adopté un nouveau mode de vie.		
b- Le plastique, le papier et le verre sont recyclables.		
c- Leur objectif est de protéger la planète et de moins consommer.		
d- Ils continuent à aller au supermarché.		
e- Depuis qu'ils ont changé leurs habitudes, ils économisent beaucoup d'argent.		
f- Ils achètent toujours des produits neufs.		
g- Toute la famille participe à ces changements de la vie quotidienne.		
h- Ils ont écrit un livre pour raconter leur expérience.		
i- Les personnes ne sont pas intéressées par leur expérience.		

2- Le mode de vie « zéro déchets », qu'est-ce que c'est ? Expliquez en utilisant les mots suivants : *mode de vie, déchets, consommation, recycler, économiser, protéger l'environnement, changer, habitudes.*

_____

_____

_____

_____

3- Vous expliquez à un ou une ami(e) ce qu'il faut faire pour pratiquer le « zéro déchet ». Faites une phrase à partir des éléments donnés et en utilisant la structure indiquée entre parenthèses.

a- Apprendre à cuisiner (Il faut que + subjonctif présent)

_____

b- Ne plus faire les courses au supermarché (Il faut + infinitif)

_____

c- Prendre conscience du problème écologique dans le monde (devoir)

_____

d- Acheter moins (Impératif)

_____

e- Ne plus gaspiller (Impératif)

_____

Lexique : réviser les expressions pour donner son opinion personnelle/pour relier les idées

1- Transformez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Ce livre est intéressant, je pense. ➔ Je pense que ce livre est intéressant.

1- Cette fille est sympa, je trouve.

_____

2- Ce livre est trop difficile, j'ai l'impression.

_____

3- Elle viendra, je crois.

_____

4- C'est réaliste, je pense.

_____

5- C'est impossible, il me semble.

_____

6- Son pull n'est pas très joli, je trouve.

_____

Exemple : Ce livre est intéressant, selon moi. ➔ Selon moi, ce livre est intéressant.

7- C'est dangereux, selon moi.

_____

8- Sébastien nous ment, à mon avis.

_____

9- C'est la meilleure solution, pour moi.

_____

10- Ils vont passer une bonne soirée, d'après moi.

_____

2- Associez les deux colonnes pour former une phrase.

1- Pour consommer moins, il faut arrêter de faire ses courses au supermarché.	•	•	a- **C'est pourquoi** des mesures sérieuses seront prises dès la prochaine réunion des conseillers municipaux.
2- La pollution est un grave problème de notre pays.	•	•	b- **Mais** ce n'est pas l'unique habitude à changer dans son quotidien.
3- Le « zéro déchet » est essentiel pour protéger l'environnement,	•	•	c- **En effet**, elle ne cesse d'augmenter depuis ces dernières années.
4- La pollution est devenue un réel problème dans cette commune.	•	•	d- **contrairement** à ce que disent les climatosceptiques.

Lisez le texte.

La Convention citoyenne pour le climat: ce qu'il faut savoir sur ce nouveau « grand débat »

Cent-cinquante personnes tirées au sort réunies pour proposer des mesures de lutte contre le réchauffement climatique: un exercice inédit dans la vie démocratique française s'ouvre vendredi avec le lancement de la «Convention citoyenne pour le climat».

Comment réduire les émissions de gaz à effet de serre? C'est la question à laquelle 150 citoyens, désormais connus, devront répondre. Réunis durant six week-ends entre ce vendredi 4 octobre et le 26 janvier, ces Français devront proposer des solutions au gouvernement sur plusieurs thèmes comme se loger, consommer ou se déplacer.

• Pourquoi une convention citoyenne pour le climat?

À l'issue du grand débat en avril dernier, Emmanuel Macron avait promis de continuer à impliquer les citoyens dans les décisions publiques notamment sur des sujets comme les retraites ou le climat. «Le grand débat a fait ses preuves» donc «on en aura sur d'autres sujets», a-t-on indiqué dans l'entourage d'Emmanuel Macron. Sur la question du climat et de l'environnement, une consultation sur la distance à respecter entre les cultures traitées aux pesticides et les habitations a déjà été lancée le 9 septembre.

Cette fois, la concertation citoyenne devra répondre à la question: comment réduire les émissions de gaz à effet de serre d'au moins 40% d'ici 2030, dans un esprit de justice sociale?

• Comment sera-t-elle organisée?

A partir de ce vendredi et jusqu'au 26 janvier, un panel de citoyens tirés au sort se retrouve durant six week-ends dans les locaux parisiens du Conseil économique, social et environnemental (Cese), afin de travailler à l'élaboration de solutions pour limiter le réchauffement climatique. Ces propositions seront ensuite, soumises au gouvernement et pourront faire l'objet d'un référendum, d'une loi ou d'un règlement. Les citoyens pourront ensuite se réunir à nouveau pour étudier la réponse du gouvernement. «La société est plus en avance sur l'écologie qu'on ne veut le faire croire, elle est à la fois porteuse d'innovation et en demande d'action pour répondre à la crise sociale comme climatique», affirme Laurence Tubiana, co-présidente du comité de gouvernance.

• Quels seront les sujets étudiés?

Les débats cibleront plusieurs thèmes: se loger, consommer, se déplacer, produire, travailler. La taxe carbone sera notamment l'un des sujets étudiés. Le premier week-end du 4 au 6 octobre sera consacré à un état des lieux de la situation climatique et environnementale en France. Comprendre pourquoi la stratégie actuelle ne fonctionne pas et réfléchir aux premières questions à explorer au cours des concertations. Si le comité de gouvernance compte proposer une liste de documents et d'experts sur lesquels s'appuyer, les citoyens pourront soumettre les noms d'autres spécialistes, s'ils le souhaitent.

• Qui sont les tirés au sort?

150 personnes ont été tirées au sort parmi 255.000 numéros de téléphone depuis le 26 août dernier. Parmi les personnes contactées, 30% ont rapidement donné leur accord, 35% se sont dits intéressés par la démarche et 35% ont refusé de participer.

Ces 150 citoyens doivent représenter «l'ensemble de la diversité de la population française», explique Julien Blanchet, le rapporteur général de la Convention citoyenne. Ainsi, 51% de femmes et 49% d'hommes ont été choisis parmi six catégories d'âges: 16 à 17 ans (3%); 18 à 24 ans (11%); 25 à 34 ans (14%); 35 à 49 ans (24%); 50 à 64 ans (28%); 65 ans et plus (18%).

Tous les niveaux de diplôme sont également représentés. Il y a donc 13% d'étudiants, 26% sans diplôme, 21% titulaires d'un diplôme supérieur au BAC. Quant aux catégories socio-professionnelles, seulement 1% d'agriculteurs participeront la convention contre 16% de professions intermédiaires. Les inactifs (18%) ainsi que les retraités (27%) feront également partie des discussions.

• D'où viennent les citoyens?

Afin de dépeindre une «France en miniature», comme le souligne Thierry Pech, l'un des co-présidents, les 150 Français viennent de toutes les régions et ce, en fonction du poids du territoire. Ainsi, parmi les 150 tirés au sort, 20% sont issus d'Ile-de-France, 9% de la Nouvelle-Aquitaine, 2% de la Bourgogne-Franche-Comté.

• Comment seront-ils pris en charge?

Les citoyens participants au siège du Conseil économique, social et environnemental (CESE). Ils recevront des indemnisations journalières, une indemnisation pour perte de revenus, un courrier d'explication pour leur employeur ainsi qu'une prise en charge de l'hébergement, des transports et même de la garde d'enfants.

Par Morgane Rubetti

Publié le 1 octobre 2019 à 12:21, mis à jour le 4 octobre 2019 à 07:30 sur lefigaro.fr

1- Ce texte est :

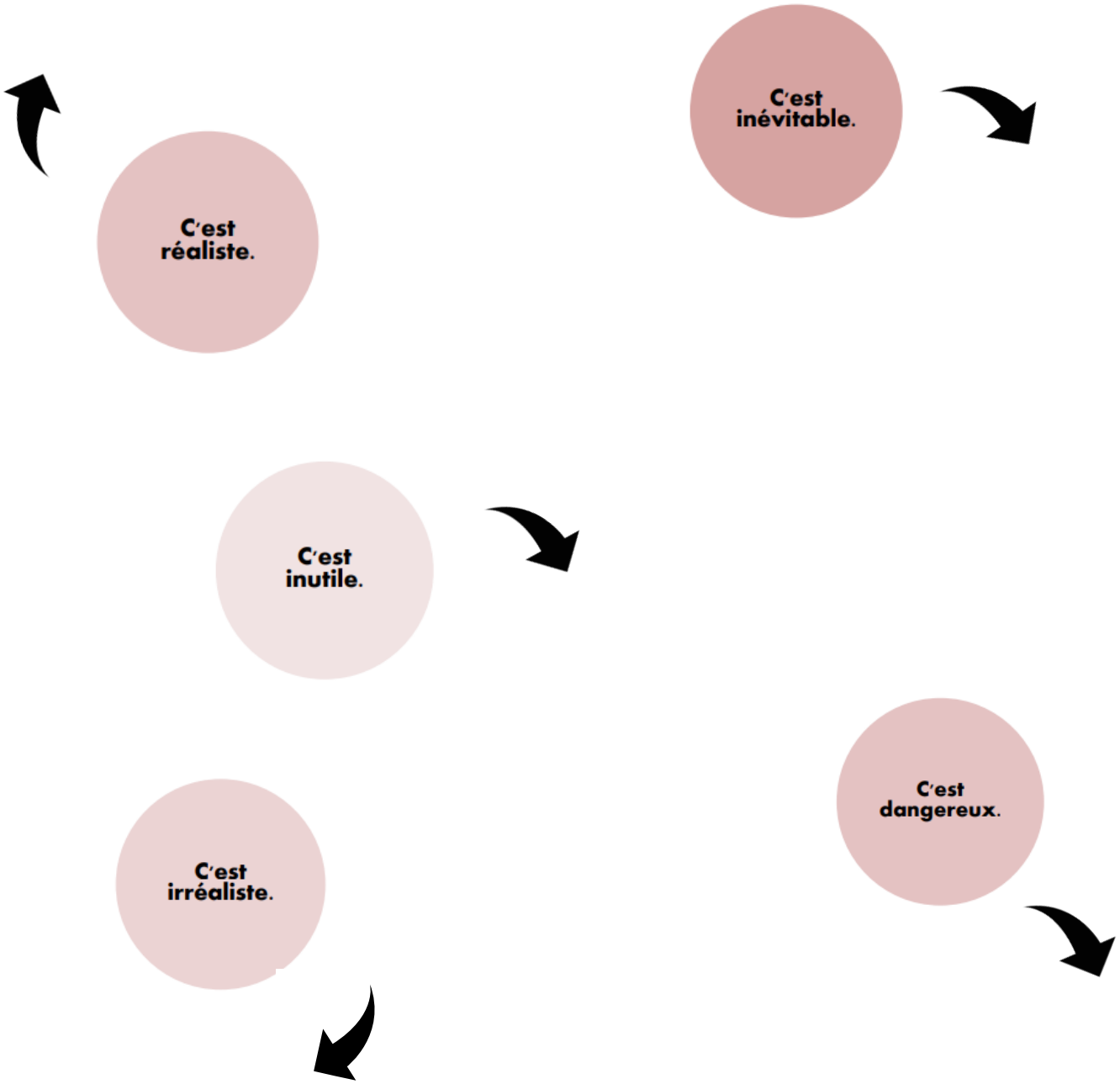
☐ narratif
☐ informatif
☐ argumentatif

2- Relisez le texte et complétez ce tableau sur la convention citoyenne pour le climat.

La convention citoyenne pour le climat	
Qu'est-ce que c'est ?	
Quelle est son origine ?	
Quelle est sa composition ?	
Quel est son fonctionnement ?	
Quel est son objectif ?	
Que se passera-t-il ensuite ?	

3- Que faire (ou ne pas faire) pour le climat ? Placez les éléments suivants dans la catégorie de votre choix.

a- Être en colère b- Avoir du courage c- Moins utiliser Internet d- Interdire les voitures en ville e- Eduquer et sensibiliser les jeunes à l'écologie f- Devenir végétarien g- Consommer moins, acheter seulement le nécessaire h- Arrêter de voyager i- Interdire l'utilisation des sac en plastique j- Ne rien faire et attendre k- Mettre en place une dictature écologique l-Investir dans la conquête spatiale pour quitter au plus vite cette planète m- Augmenter les prix de tous les produits n- Changer nos habitudes pour arriver au « zéro déchet » o- Participer à la convention citoyenne pour le climat p- Nettoyer les plages et les fleuves q- Ne plus aller au supermarché r- Envoyer moins de messages s- Manifester pour le climat t- Avoir un potager, planter ses fruits et légumes u- Se déplacer à vélo



Exercice 1 : écrire une lettre

Vous habitez à Cayenne. Vous lisez cette affiche dans votre quartier.

APPEL À VOLONTAIRES

Nous, l'association « Guyane plages propres », cherchons d'urgence des volontaires pour nettoyer les plages et nous aider à sauver les espèces naturelles. Cette action citoyenne a pour objectif de réduire et prévenir la pollution liée aux déchets en encourageant un changement sociétal et comportemental. Engagez-vous dans notre lutte ! Agissez pour la préservation de notre faune et flore guyanaises !

Vous proposez votre participation. Vous écrivez pour dire ce que vous pensez de cette action et vous donnez des exemples de ce que vous faites déjà pour protéger la nature. (160 à 180 mots)

Exercice 2 : participer à un débat

De plus en plus de personnes s'intéressent au mode de vie « Zéro déchet » dans l'espoir de protéger l'environnement, et de changer sa manière de consommer. Mais comment est-ce possible de réduire ses déchets au quotidien ? Est-ce si facile que ça ? Quels changements seriez-vous prêt à faire pour préserver la planète ? Quels changements ne feriez-vous pas ?

Vous lisez cet appel à témoin dans un journal français pour ados. Vous décidez de répondre. Vous parlez de votre expérience, et vous donnez votre opinion. (160 à 180 mots)

Enregistrez-vous ! Lisez le document proposé, et préparez votre réponse avant d'enregistrer votre ou vos audio(s) via WhatsApp.

1) Présentez **le sujet** principal du document. *(Exemple : Le document parle de…)*

2) Exprimez **votre opinion** sur le sujet proposé sous forme d'un petit exposé de **3 minutes** environ.

Sondage: que pensent vraiment les jeunes de Greta Thunberg ?

À 16 ans, la Suédoise Greta Thunberg est devenue un véritable symbole des mouvements de lutte pour la protection de l'environnement.

Trop jeune, alarmiste, arrogante… Les critiques n'ont pas manqué de déferler sur la jeune Greta Thunberg. Mais qu'en pensent les jeunes ?

Parmi ceux qui savent qui elle est, Greta semble plaire. Si un petit tiers des jeunes ne la portent pas vraiment dans leur cœur, la majorité a une opinion positive de l'adolescente. De fait, 72 % des 16-25 ans affirment avoir une image positive d'elle, dont 37 % « très positive ». Chez les 16-17 ans, le chiffre monte même jusqu'à 86 % ! Au final, à peine 14 % du total des jeunes disent en avoir un avis « très négatif ».

Lorsqu'on leur demande plus de détails, ces derniers sont assez bienveillants à son égard :

- 56 % la définissent comme **une personne courageuse**
- 49 % estiment qu'**elle a raison**
- 44 % pensent qu'**elle est mature**
- 41 % affirment qu'il**s la trouvent inspirante**
-

Alors, Greta Thunberg va-t-elle réussir à sensibiliser les adolescents aux problèmes écologiques ? Et, ces ados, vont-ils mieux convaincre leurs parents de l'urgence à agir pour la planète ?

Adaptation de l'article publié le 19/09/2019 à 18:15 sur diplomeo.com

Corrigé

Mise en route

1-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
c	a	d	g	i	k	l	j	e	m	b	f	h
V	I	IX	XII	VI	X	III	II	IV	XIII	VIII	VII	XI

2- gaspiller - polluer -recycler -consommer

Compréhension orale

1- a - Vrai ; b- Faux ; c- Vrai ; d- Faux; e- Faux ; f- Faux ; g- Vrai ; h- Vrai ; i- Faux

2- Le mode de vie "zéro déchet", c'est changer ses habitudes de consommation et recycler ses déchets pour protéger l'environnement et, par la même occasion, économiser de l'argent.

3- a- Il faut que tu apprennes à cuisiner. b-Il ne faut plus faire les courses au supermarché. c- Achète moins! d- Ne gaspille plus!

Lexique

1- 1- Je trouve que cette fille est sympa. 2- j'ai l'impression que ce livre est trop difficile. 3- Je crois qu'elle viendra. 4-Je pense que c'est réaliste. 5- Il me semble que c'est impossible. 6- Je trouve que son pull n'est pas très joli. 7- Selon moi, c'est dangereux. 8- A mon avis, Sébastien nous ment. 9- Pour moi, C'est la meilleure solution. 10- D'après moi, ils vont passer une bonne soirée.

2- 1-b ; 2-c ;3-d ;4-a

Compréhension écrite

1- Informatif

2-

La convention citoyenne pour le climat	
Qu'est-ce que c'est ?	Cette convention est un événement organisé par le gouvernement français pendant lequel 150 citoyens tirés au sort vont proposer des mesures pour répondre à la question « Comment réduire les émissions de gaz à effet de serre d'au moins 40% d'ici 2030, dans un esprit de justice sociale ? »
Quelle est son origine ?	Suite au grand débat, le président E. Macron a promis de continuer à impliquer les citoyens dans les décisions publiques notamment sur le climat.
Quelle est sa composition ?	Cette convention est composée de 150 personnes tirées au sort et représentatives de la population française (âge, niveau d'études, catégories socio-professionnelles, répartition géographique). Le comité de gouvernance va proposer une liste de documents et d'experts mais les citoyens pourront aussi soumettre les noms d'autres spécialistes.
Quel est son fonctionnement ?	Les 150 citoyens se réuniront durant six week-ends d'octobre à janvier dans les locaux du conseil économique, social et environnemental à Paris. Ils devront débattre sur plusieurs thèmes (logement, consommation, déplacement, production, travail).
Quel est son objectif ?	Comprendre pourquoi la stratégie environnementale actuelle ne fonctionne pas et proposer des solutions pour limiter le réchauffement climatique.
Que se passera-t-il ensuite ?	Les propositions seront ensuite soumises au gouvernement et pourront faire l'objet d'un référendum, d'une loi ou d'un règlement.

3- Réponses libres.