



Collège Réeberg NÉRON

Avenue Gustave CHARLERY

97354 REMIRE MONTJOLY

0594 28 32 59

0594 28 31 94

Email : 9730370p@ac-guyane.fr

Siren : 199.732.678 – Siret : 489127159 0001

PROJET CORRESPONDANCE SCOLAIRE classe de 5^{ème}-Année 2022-2023 -

Enjeux du projet / Motivation de l'élève :

« ECRIRE POUR ÊTRE LU »

Objectif général/Finalité : Accrocher les élèves pour les amener à la lecture- l'écriture au moyen d'actions pédagogiques, culturelles motivantes qui donnent du sens aux apprentissages !

Objectifs pédagogiques-culturels- disciplinaires-transversaux

- Dire, Lire, Ecrire en situation authentique de communication : s'adresser à un interlocuteur, un destinataire éloigné dans l'espace (Ville de Rémire- Montjoly et Commune de Cayenne) ;
- Echanger tout au long de l'année, se rencontrer, se reconnaître, créer des liens ;
- Le fait de recevoir une lettre personnelle constitue une motivation très importante. L'écrit prend alors tout son sens: le correspondant habite loin la lettre est un moyen de communication et le correspondant devient en quelque sorte un camarade privilégié ;
- Découvrir l'Autre, différent, autre collège, autre lieu, autre culture... en lien avec » le programme de littérature, classe de cinquième : « *se chercher, se construire* » *le voyage et l'inconnu : pourquoi partir vers l'inconnu ?*
- Partager avec l'Autre au moyen de la correspondance écrite autour d'activités menées en classe de français avec des élèves d'un autre collège situé à Cayenne : le collège Eugène Nonnon ;
- Mettre en place et respecter *un contrat de correspondance scolaire*: rédiger une lettre collective, lettres individuelles, cartes postales, entre pairs de même niveau de classe ;
- **Travailler les savoirs « dire », les savoirs «faire» et les savoirs « être».**
- Mettre en place les apprentissages spécifiques liés à l'écrit en général mais rendus indispensables par la correspondance, l'échange, le partage : *la lettre sous ses différentes formes: lettre individuelle et personnelle, lettre collective, lettre adressée à un pair, lisibilité associée à l'orthographe, à la syntaxe, à l'écriture, à la présentation mais aussi spécificités de la mise en page, les savoirs « être» et à développer les capacités de chacun* :-Capacité à être autonome (recherche, auto-documentation ...), à travailler en petits groupes, à s'entraider, à organiser et gérer son temps, à se fixer des objectifs possibles ; -Capacité à communiquer oralement ou par écrit, à prendre des initiatives, à proposer et à définir des projets ;
- Installer des rituels en classe de français : atelier-lecture** (lectures d'un corpus de lettres en activités de réception afin de s'approprier les savoirs fondamentaux à propos de l'écriture d'une lettre : *les informations, les sentiments, émotions, les questionnements, le registre de langue utilisé, les connecteurs de temps, la ponctuation, , s'approprier le canevas de la lettre : interpellation, corps de la lettre, formule de politesse à partager,), atelier-écriture (rédaction des réponses aux lettres réceptionnées selon les codes de l'échange par correspondance pour rédiger une lettre à dominante narrative : raconter un événement, une histoire..., explicative ou argumentative : donner son avis pour convaincre, mise en voix des écrits devant un auditoire : le groupe classe.*

Public ciblé : 2 Classes concernées

2 classes de 5^{ème} : 1 classe du collège Réeberg Néron situé à Remire-Montjoly/ 1 classe du collège Eugène Nonnon situé à Cayenne.

Membres de l'équipe pédagogique impliqués dans le projet inter établissement : Christine GARNIER (professeure certifiée lettres modernes – collège Réeberg Néron), Marie-Aimée NAYARADOU (professeure certifiée lettres modernes – collège Réeberg Néron) Claudine SALIOU (professeure documentaliste-collège Réeberg Néron),

Mise en œuvre : le calendrier des actions.

Septembre à octobre 2022 : Présentation du projet-Mise en place de la correspondance scolaire : recherche d'informations sur le collège Eugène Nonnon... Un planning d'échanges est défini, dans l'idée que cette correspondance soit régulière, fréquente, de façon à ce qu'une dynamique, générée par la motivation d'écrire, soit créée vers une **adhésion des élèves**.

Installer les rituels de classe : en dire, lire et écrire ... Que sais-je de la lettre personnelle ? : atelier-lecture (lectures d'un corpus de lettres en activités de réception afin de s'approprier les savoirs fondamentaux à propos de l'écriture d'une lettre : *les informations, les sentiments, émotions, les questionnements échangés, les outils de langue : le registre de langue utilisé, les connecteurs de temps, la ponctuation, interpellation, le canevas de la lettre : corps de la lettre, formule de politesse à partager,)*, atelier-écriture (rédaction des réponses aux lettres selon *les codes de l'échange par correspondance pour rédiger une lettre à dominante narrative : raconter un événement, une histoire., explicative ou argumentative* : donner son avis pour convaincre, mise en voix des écrits devant l'auditoire : le groupe classe.

Enclencher la correspondance- La correspondance débute par l'écriture d'une **lettre collective** accompagnée de textes individuels rédigés en classe de français (les élèves tracent leur portrait sous forme d'un acrostiche avec les lettres de leur prénom ou autre portrait chinois, autres productions écrites à propos du collège, du quartier de Remire-Montjoly... au choix des élèves...). Ensuite, ces écrits, accompagnés d'une photographie de classe, sont remis dans une enveloppe à la professeure de français, Mme Marie-Aimée NAYARADOU.

Lecture des réponses : écrits des élèves de la classe de cinquième d'Eugène Nonnon.

Novembre 2022 : sélectionner son correspondant, début de l'échange des courriers en binôme : la lettre personnelle, raconter son environnement, son collège, sa commune, se raconter vers un portrait affiné de soi, avec photographie, illustrations personnelles. (Outils d'aide donnés aux élèves : j'aime....Je n'aime pas...)

Lecture des réponses : Les écrits des élèves de la classe de cinquième d'Eugène Nonnon.

-Décembre 2022 : Echanges de cartes de vœux- confection de cartes postales. (outils d'aide donnés aux élèves en activité de réception afin de découvrir ce support et ses contraintes.)

- Janvier/février 2023 : Rencontre interclasse- collective et individuelle, au cœur de la classe, puis, au CDI du collège Réeberg Néron : découverte des Autres et de l'Autre avec échanges d'écrits à propos de son environnement, ses lectures, une présentation d'ouvrages lus en classe, critiques littéraires élaborées à partir des œuvres lues, lectures à voix haute des travaux des élèves, jeux de rôles...au choix des élèves Goûter final : pot de l'Amitié. **(Transport en bus)**

- Février à mars 2023 : Echanges de lettres/ photographies/ écrits à propos de la rencontre interclasse. Ecrire un article pour le site du collège : rendre compte de cette rencontre.

-Avril à mai 2023 : Derniers échanges de lettres

Début 2023 : Rencontre finale interclasse- collective et individuelle, au cœur de la classe, au CDI du collège Eugène Nonnon. (Transport en bus)- Ecrire un article pour le site du collège : rendre compte de cette rencontre.

- **Evaluation finale du projet** –données quantitatives-qualitatives collectées.

Collège Réeberg Néron



Collège Eugène Nonnon

