

MATHÉMATIQUES

Première partie

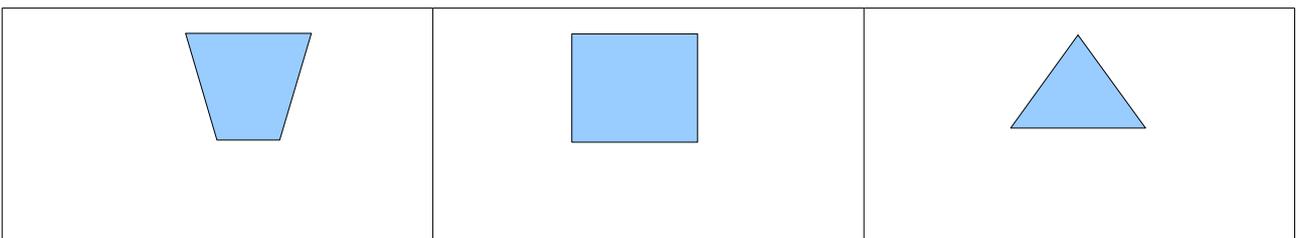
Je vous ai déjà dit, je crois, que mon père était prof de français. Mais ma mère, ce n'est pas mieux: elle est prof de math. Dès que je rentre à la maison, c'est : « Tu as eu combien à ton devoir surveillé ? Qu'est-ce que tu as comme exercices ce soir ? Et l'interro sur les fractions, ça s'est bien passé, j'espère ? »

Bon, vous direz, jusqu'ici, rien d'extraordinaire. Ce genre d'interrogatoire, vous aussi, vous connaissez. Mais chez moi, ça ne s'arrête pas là. Maman a décidé que je serai un grand mathématicien, plus tard, une tête pleine de chiffres, de formules et de figures géométriques. Alors, tout est prétexte à des cours particuliers.

Quand on a purée-jambon, le mardi soir, elle saute sur mon assiette, découpe ma tranche de jambon en carrés, triangles ou trapèzes et m'empêche de manger tant que je n'ai pas répondu à une foule de questions saugrenues : « Et ça, c'est un triangle isocèle ou équilatéral ? Pourquoi ? Démontre-le ! Trace-moi la diagonale ! Non, avec ton couteau ! Où est l'angle droit ? »

Le pire, c'est les spaghettis à la bolognaise. Impossible d'en avaler la moindre bouchée avant d'avoir calculé la longueur totale d'un kilo de spaghettis mis bout à bout et évalué le prix de revient par portion de 20, 50 et 250 grammes. Quand j'ai terminé mes calculs, les spaghettis sont froids, et immangeables.

1. Quel est le métier des parents du narrateur ?
2. Quel est le menu du mardi soir ?
3. Retrouve les noms des figures géométriques



4. Aide toi de ton dictionnaire et utilise ton compas pour dessiner un triangle équilatéral et un triangle isocèle.
5. Marque en rouge l'angle droit sur le triangle ci-dessous. Trace en bleu la diagonale du carré.



6. Pourquoi la mère pose-t-elle toutes ces questions à son fils ?
7. Imaginons qu'un spaghetti mesure 23 cm, qu'il y ait 360 spaghettis dans un kilo, et que le kilo coûte 1 euro 45 ... Peux-tu résoudre le problème ?
8. Souligne les verbes au passé composé.
9. Vocabulaire : retrouve le verbe qui se cache dans l'adjectif « *immangeable* ». (I.17)

Production écrite :

Imagine le menu du jeudi soir et du vendredi soir.

A partir d'un de ces menus, invente un problème de mathématiques.

Production orale :

Tu es professeur de mathématiques. Dicte le problème aux élèves de la classe, puis envoie un élève au tableau pour le résoudre. Corrige-le et aide-le si nécessaire.

Deuxième partie

18 Mais j'ai trouvé la parade. Hier soir. Je crois que maman est guérie pour un bout de
temps. Hier, en effet, c'était son anniversaire et, comme d'habitude, il y avait grande
réunion familiale, avec tantes, oncles, cousins-cousines et grands-parents. Au moment de
21 l'apéritif, avant que maman ait eu le temps de me demander de convertir en hectolitres,
décalitres et décilitres le 0,13 litre de Coca que je venais de me verser, je me suis levé et
j'ai lu le compliment que j'avais préparé.

1. Surligne dans le texte les noms qui désignent des membres de la famille. Place-les sur l'arbre généalogique.
2. Pourquoi tous les membres de la famille sont-ils réunis ce soir-là ?
3. Vocabulaire : souligne les mots qui désignent un volume et classe-les du plus petit au plus grand.
4. Souligne les verbes au passé composé.
5. « *je me suis levé et j'ai lu le compliment* »
Réécris ce passage en remplaçant « je » par « ma sœur ».
6. Phonétique : relève les mots où tu entends le son « an »

Troisième partie

24 Ma chère et unique maman, Tu as aujourd'hui ans. Tu as donc vécu
..... jours, ou si tu préfères heures, soit pour être encore plus
précis minutes. L'espérance de vie moyenne étant de
27 ans pour les femmes, tu peux donc espérer vivre encore
..... minutes, à condition d'arrêter de fumer comme tu fais
..... cigarettes par jour, soit par an (en tenant compte des
30 années bissextiles)...

1. Compréhension orale : complète le texte en écrivant les nombres en chiffres.
2. Sur ton cahier, écris tous ces nombres en lettres.

Quatrième partie

Compréhension orale

1. Ecoute la fin du texte et réponds par vrai ou faux

	VRAI	FAUX
Le garçon parle pendant longtemps à sa mère		
Au début la mère est fière de son fils		
La mère demande à son fils de calculer le volume du gâteau d'anniversaire.		
La mère est contente de son fils		

2-Coche les bonnes réponses

Le narrateur parle à sa mère	
<input type="checkbox"/>	du temps qu'elle va passer au téléphone
<input type="checkbox"/>	des robes qu'elle va acheter
<input type="checkbox"/>	de la crème antiride qu'elle va utiliser
<input type="checkbox"/>	des cadeaux qu'elle va faire à son fils
<input type="checkbox"/>	de son poids

Compréhension écrite :

Lis le texte et vérifie tes réponses.

33 J'ai continué sur ce ton pendant exactement 12 minutes et 32 secondes, dévoilant à
maman le nombre de fois qu'elle se laverait les dents, la somme exorbitante qu'elle
dépenserait en crème antirides, le temps qu'elle passerait au téléphone (8 mois 22 jours 6
heures 52 minutes au rythme actuel), le poids qu'elle pèserait si elle continuait à prendre
en moyenne 658 grammes par an (90 kilos et 86 grammes), etc., etc.

36 Au début elle souriait, toute fière de son génie de fils, mais très vite son sourire a viré à la
grimace, et, quand j'ai eu fini, elle semblait avoir pris un sérieux coup de vieux. A table,
elle ne m'a demandé ni de calculer, à la virgule près, le nombre de petits pois par invité, ni

39 d'évaluer la circonférence, la surface et le volume du gâteau d'anniversaire.
Je l'ai même entendue, le soir, qui disait à mon père, en parlant de moi évidemment :

42 – Ton fils n'a aucun sens poétique, tu devrais t'en occuper un peu plus...
Il va falloir que je ruse sinon je suis bon, maintenant, pour des cours particuliers de
littérature !

Nouvelles histoires pressées, Bernard Friot, Milan Poche Junior, 1997

1. Pourquoi la mère n'a-t-elle pas aimé le compliment de son fils ?
2. Cherche dans le dictionnaire le féminin de l'adjectif « vieux »
3. Dessine un cercle, repasse en rouge la circonférence, colorie en vert la surface.
4. Le gâteau est un cylindre de 15 cm de rayon et de 6 cm de hauteur.

Élèves de 6ème : Calcule sa circonférence.

Elèves de 5ème : calcule sa surface.

Elèves de 4ème : calcule son volume.

Formules :

Périmètre du cercle = $\pi \times R \times 2$

surface du cercle = $\pi \times R^2$

volume du cylindre = $\pi \times R^2 \times H$

Production :

Demande à un autre élève sa date de naissance, calcule combien de mois, de jours, d'heures il a déjà vécu. Demande lui aussi quand il est entré dans l'UPE2A, et calcule le nombre d'heures de français qu'il a eues.

Présente oralement tes résultats à la classe.