Je m'appelle : ……

Je suis en classe de …… Au collège……

J'habite à……

Qu'est-ce que je fais aujourd'hui, sans école ?

Je tiens **MON JOURNAL DE BORD**

Chers élèves,

Je ne sais pas quand nous allons nous revoir.

Je vous propose de **tenir un journal de bord** pendant ce temps de confinement.

Vous allez lire et écrire un peu **chaque jour.**

Si vous avez du mal, **demandez de l'aide autour de vous**.

Si vous avez un ordinateur, vous pouvez l'utiliser.

Et sinon, écrivez avec votre stylo en vous appliquant bien.

Si vous avez internet, vous pourrez insérer des images.

Et sinon, prenez vos feutres et vos crayons et dessinez.

Collez, coloriez, décorez… **Faites quelque chose de joli !**

Ce journal de bord est à vous, mais j'espère le lire bientôt !

Prenez bien soin de vous.

……,

votre professeur de :……

Le……2020

JOUR 1 : …….

(Ecris la date d'aujourd'hui. Exemple : Mercredi 1er avril 2020.)

Il y a longtemps que tu n'es pas allé à l'école ! Mais combien de jours exactement ?

Ça fait ……. jours.

Déjà !

Comment occupes-tu tes journées ? Qu'est-ce que tu fais ? Qu'est-ce qui a changé dans ta vie ?

Est-ce que parfois tu as envie de retourner au collège ?

Parle d'une chose qui te manque.

Tu peux aussi parler d'une chose que tu es content ou content**e** de ne plus faire, de ne plus voir !

JOUR 2 : …….

(A chaque fois, comme pour le premier jour, tu écriras la date.)

Qui est avec toi à la maison ?

Avec qui as-tu parlé aujourd'hui ?

Ecris leur prénom. Et n'oublie pas la majuscule !

Quelqu'un t'aide à lire et à écrire dans ce journal de bord ? Qui est-ce ?

Pense à lui dire :

Est-ce qu'il y a quelqu'un d'autre à qui tu aurais envie de dire merci ? Pourquoi ?

JOUR 3 : …….

Regarde autour de toi et écris ce que tu vois : dans ta maison, dans ton jardin, dans ta rue…

Regarde tout ce qui est autour de toi : quelle est la personne ou la chose (ou l'animal) que tu es bien content ou content**e** d'avoir sous les yeux aujourd'hui ?

Dessine, et écris son nom dessous. (Ou prends une photo si tu peux).

Par exemple, moi, aujourd'hui,

j'ai beaucoup aimé voir le jour se lever.

JOUR 4 : …….

LE TEMPS PASSE… QUELLES NOUVELLES ?

Au fait, « CONFINEMENT », ça veut dire quoi ?

Pourquoi les écoles sont fermées ? Pourquoi devons-nous rester chez nous ?

Demande aux gens qui sont autour de toi, essaie d'expliquer avec tes mots :

Ecris une nouvelle (une information, une info) que tu as entendue ces derniers jours et qui est restée dans ta tête.

D'où venait cette nouvelle ? (radio, télévision, réseaux sociaux, autres ?...).

Quels ont été tes sentiments en apprenant cette nouvelle ?

Essaie de dire pourquoi, si tu peux :

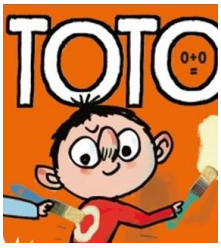
JOUR 5 : …….

J'espère que tu aimes rigoler ! RIRE !

Il paraît que c'est très bon pour la santé.

Est-ce que tu te souviens de la dernière fois où tu as été vraiment **M**ort.e **D**e **R**ire ? Est-ce que tu peux raconter ?

La maîtresse demande à Toto :



-Toto, si tu as UN euro et que tu demandes UN euro à ton père, tu auras combien d'euros ?

- UN !

- Toto ! UN plus UN, ça fait DEUX ! Tu ne sais même pas faire ça ! Tu ne connais pas tes tables !

- Et vous, vous ne connaissez pas mon père !

Est-ce que tu connais des histoires drôles, des blagues, des devinettes, des énigmes ?

JOUR 6 : ……

Moi j'aime beaucoup le BOUILLON D'AWARA !

Je me demande si je vais pouvoir y goûter cette année…

Bien sûr, l'ingrédient n°1, c'est la pâte d'awara, tirée de la graine du palmier awara.

Et toi, quel est ton plat préféré ?

Mon plat préféré, c'est : ……..

Ecris la recette de ton plat préféré, si tu connais cette recette.
OU fais juste la liste des ingrédients
OU rappelle-toi un bon souvenir lié à ce plat. Tu étais chez qui ? Avec qui ?

JOUR 7 : ……

Qui est ta chanteuse préférée ou ton chanteur préféré ?

……..

Quel est le sportif que tu admires le plus ?

……

Insère ou colle une photo d'une personnalité (artiste, sportif) que tu aimes, ou dessine son portrait.

Ecris ce que tu sais d'elle ou de lui.

Son nom bien sûr, son âge peut-être, sa nationalité, sa vie, ses meilleurs titres, ses plus grands exploits, etc.

Et si tu n'aimes ni la musique, ni le sport, essaie de présenter un PERSONNAGE que tu admires !

JOUR 8 : ……

Ecris les paroles d'une chanson que tu connais bien.

Qui chante ?.....

En quelle langue est écrite cette chanson ? …….

Même si tu ne connais pas toute la chanson, essaie d'écrire le maximum.

Si ce n'est pas une chanson en français, peux-tu traduire quelques paroles ?

JOUR 9 : ……

Lis cette petite poésie et écris tout seul ou toute seule les trois mots qui manquent.

Il y avait une fois

Il y avait une fois un pays qui était si petit si petit
Qu'il n'avait qu'un village.
Ce village était si petit si petit
Qu'il n'avait qu'une maison.
Cette maison était si petite si petite
Qu'elle n'avait qu'une cuisine.
Cette cuisine était si petite si petite
Qu'elle n'avait qu'une cheminée.
Cette cheminée était si petite si petite
Qu'elle n'abritait qu'un …….
Cet homme était si petit si petit
Qu'il n'avait qu'une …….
Cette tête était si petite si petite
Qu'elle n'avait qu'une ……..
Mais cette bouche était si grande
Qu'il en jaillissait des histoires.

Adeline Ysac

Connais-tu par cœur d'autres poésies ? Essaie de te rappeler le titre. Et peut-être que tu te rappelles aussi quelques mots de cette poésie ? Alors écris ces mots :

JOUR 10 : ……

Voici la poésie d'hier, avec les mots qui manquaient. Tu vas la lire à haute voix, au moins trois fois.

Il y avait une fois

Il y avait une fois un pays qui était si petit si petit
Qu'il n'avait qu'un village.
Ce village était si petit si petit
Qu'il n'avait qu'une maison.
Cette maison était si petite si petite
Qu'elle n'avait qu'une cuisine.
Cette cuisine était si petite si petite
Qu'elle n'avait qu'une cheminée.
Cette cheminée était si petite si petite
Qu'elle n'abritait qu'un homme
Cet homme était si petit si petit
Qu'il n'avait qu'une tête
Cette tête était si petite si petite
Qu'elle n'avait qu'une bouche
Mais cette bouche était si grande
Qu'il en jaillissait des histoires.

Adeline Ysac

Dessine cette poésie.

Es-tu capable de réciter une partie de cette poésie ? Tu peux essayer !

JOUR 11 : ……

Peux-tu dire dans quelle langue sont écrites ces phrases ? Ecris dessous, si tu sais.

Ëlukë teihe uhpak tamo tom ekalëi. Ëtïpenapo pitë eihe Asimiliku. Molo pitë eihe. Molo pitë eihe. Molo tumëkhe Wajana, Apalai Asimilikupoinë.

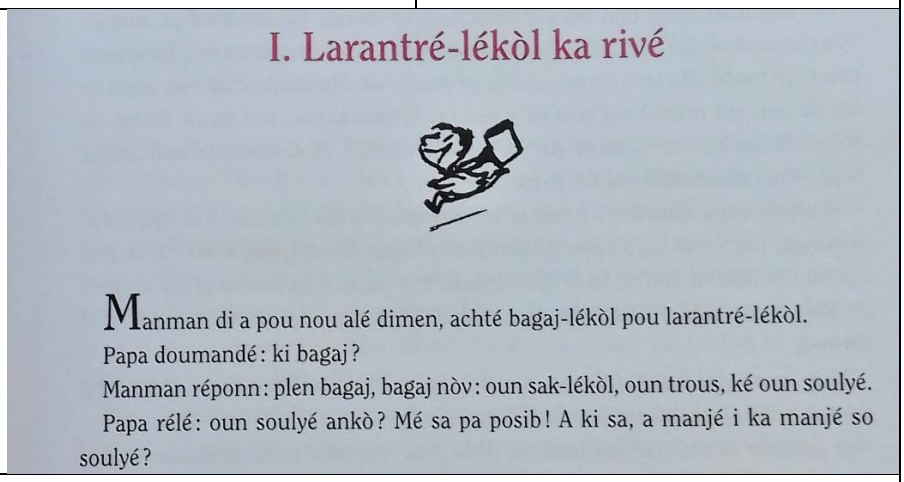
…… …… ……

! Mi e breyti bikasi ala a famiri e bigin kon. Den tyari pangi, dringi, brenki nanga tra sortu sani. Nownow ala sama de na dorosey e wakti fu mi m'ma tyari mi pikin brada kon na doro. So, wi o nyan, dringi, dansi èn meki prisiri makandra.

Pedras no caminho? Guardo todas, um dia vou construir um castelo…

…… ……

Dzawapinim o' olam Tamadua.



I. Larantré-lékòl ka rivé

Manman di a pou nou alé dimen, achté bagaj-lékòl pou larantré-lékòl.
Papa doumandé : ki bagaj ?
Manman réponn : plen bagaj, bagaj nòv : oun sak-lékòl, oun trous, ké oun soulyé.
Papa rélé : oun soulyé ankò ? Mé sa pa posib ! A ki sa, a manjé i ka manjé so soulyé ?

…… ……

Parles-tu une de ces langues ? Plusieurs ? Lesquelles ?

Parles-tu encore une autre langue ? Laquelle ?

Est-ce qu'il y a une langue que tu préfères à toutes les autres ? Sais-tu pourquoi ?

Peux-tu écrire une jolie phrase dans la langue que tu parles à la maison depuis que tu es né ? Ou juste un mot que tu aimes…

Si ce n'est pas du français, peux-tu traduire en français ? J'aimerais comprendre.

JOUR 12 : ……..

LE TEMPS PASSE… QUELLES NOUVELLES ?

Ecris une nouvelle (une information, une info) que tu as entendue ces derniers jours et qui est restée dans ta tête.

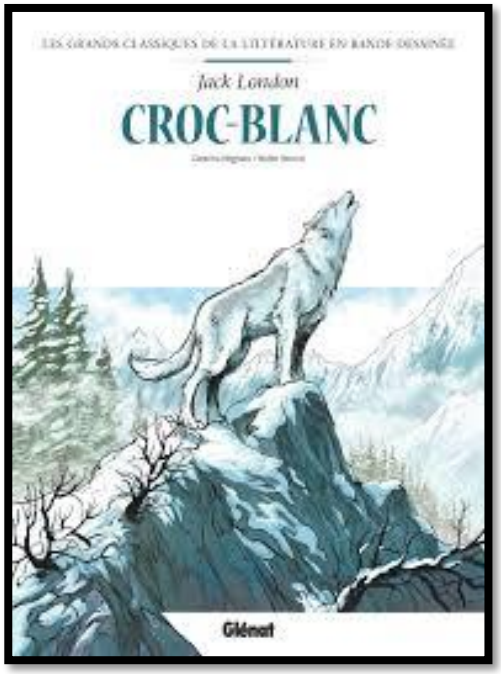
D'où venait cette nouvelle ? (radio, télévision, réseaux sociaux, autres ?...).

Et toi, comment ça va aujourd'hui ?

Raconte un moment qui t'a fait rire, un moment où tu t'es senti bien.

JOUR 13 : ……

Voici la couverture d'un de mes livres préférés :



Connais-tu ce livre ?.....

A ton avis : Qui est Croc-Blanc ?

……

A ton avis : l'histoire se passe où ?

……

Peux-tu donner le titre d'une histoire que tu as lue (ou que ton professeur t'a lue) et que tu as aimée ?

……

Dessine la couverture que pourrait avoir cette histoire, sans oublier le titre (et le nom de l'auteur, si tu t'en souviens).

JOUR 14 : ……

Est-ce que tu aimes bricoler, fabriquer des choses avec tes mains, réparer des choses, coudre, recycler… ?

Ecris sous chaque image ce que tu vois sur l'image.

……	……
……	……
……	**Explique ou dessine ce que tu sais faire, toi, avec tes dix doigts !**

JOUR 15 : …….

Connais-tu ce tableau du peintre appelé Le Douanier Rousseau ?

Est-ce que tu l'aimes bien ? …….

Est-ce qu'il te fait penser à quelque chose que tu connais ? …….

Quel titre pourrais-tu donner à ce tableau ? ……..

Est-ce que tu te souviens d'un tableau que tu aimes bien ? Si tu as internet, tu peux le copier-coller ici :

	Et toi : est-ce que tu aimes dessiner ? ou peindre ? ……. Est-ce que tu connais des artistes autour de toi ? dans ta ville ou ton village ? ……. Que font-ils ? ……

1 2 3 4

Peux-tu nommer ces œuvres ?

1. …….

2. …….

3. …….

4. …….

Quel est le point commun entre ces œuvres ? …….

Quelles autres formes d'art connais-tu ?

Et toi, es-tu un artiste ? Quel est ton art ?

JOUR 16 : ……

Voici une de mes séries préférées :

THIS IS US

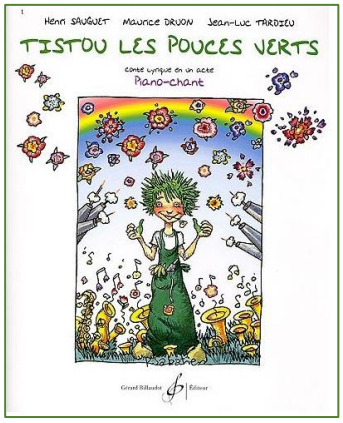
La connais-tu ?

Et toi, quels sont les films ou les séries que tu préfères ?

Tu peux aussi me présenter ton jeu vidéo ou ton YouTubeur préféré !

JOUR 17 : ……

Est-ce que tu aimes la nature ? (… la forêt, les jardins, le fleuve… les endroits où il n'y pas trop de gens… pas de voitures…)



TISTOU LES POUCES VERTS A UN DON : Tout ce qu'il plante pousse merveilleusement.

Et toi ? As-tu déjà planté des légumes, des fleurs ?

…….

……

Et les animaux ? Dessine un animal que tu aimes bien, écris son nom.

Raconte un bon souvenir dans la nature. Ou bien explique pourquoi tu n'aimes pas !

JOUR 18 : ……

LE TEMPS PASSE !…

Ça fait combien de jours maintenant que tu n'es pas allé au collège ? ……

Est-ce que tu te rappelles ta dernière journée au collège ? (Normalement, c'était le vendredi 13 mars).

Peux-tu raconter ton dernier BON souvenir au collège ?

Quelle est ta matière préférée, au collège ?

Essaie de dire pourquoi.

JOUR 19 : ……

Relis ton « Journal de bord » depuis le début.

Est-ce que tu peux noter sur ce calendrier les jours importants, les moments importants ?

Avril 2020

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

Raconte un moment pas tout heureux

Raconte un moment très heureux

JOUR 20 : ……

Relis ton « Journal de bord » depuis le début.

Et puis réponds à ces deux questions, dans ta tête :

1. Qu'est-ce que tu aimes dans la vie ? Qu'est-ce qui te rend heureux ou heureuse ?
2. Qu'est-ce que tu sais bien faire ? Quel est ton point fort ?

On a tous un point fort, un atout, un talent, un don !

Quels sont tes points forts ? Tu peux cocher plusieurs cases, bien sûr !

Quand j'entends un son que j'aime, je m'en rappelle, il me reste dans la tête.	
Quand j'entends un son que j'aime, je ne peux pas m'empêcher de danser.	
Je peux facilement apprendre par cœur des chansons ou des poésies.	
Dans certains sports, je suis vraiment le meilleur.	
Aux jeux vidéo, je suis très rapide.	
A la chasse, à la pêche, je suis très rapide !	
Dans certains sports, je ne suis pas le meilleur, mais j'ai l'esprit d'équipe.	
J'aime inventer et raconter des histoires.	
J'aime peindre, dessiner, fabriquer.	
J'ai beaucoup d'imagination.	
Je suis organisé, par exemple, je fais toujours mes devoirs, je n'oublie jamais rien.	
Quand je vois quelque chose de beau, je m'arrête et je regarde.	
Quand je vois quelque chose de beau, j'ai envie de prendre une photo, ou d'en parler.	
J'aime bien rendre service, aider les autres.	
Quand quelqu'un que j'aime est malheureux, ça me rend triste.	
Quand il y a un problème, une bagarre, j'essaie d'arranger les choses.	
J'aime rire, et j'aime faire rire les gens.	
On dit que je sais mettre une bonne ambiance.	
J'aime bien être en groupe, je me sens bien quand il y a du monde autour de moi.	
J'aime qu'on me regarde, qu'on m'écoute.	
J'aime bien être tout seul, je ne m'ennuie pas.	
Je n'ai pas besoin de me faire remarquer, je suis discret.	
Je suis quelqu'un à qui on peut confiance.	
Je ne cherche jamais les problèmes, je suis calme, avec moi c'est tranquille.	
Je peux prendre des risques et même me battre quand quelque chose me semble injuste.	
J'aime écouter les gens. Si je peux, j'essaie de leur donner un bon conseil.	
Quand j'ai fait une erreur, je peux réfléchir et même demander pardon des fois.	
Je sais réparer un vélo, une vieille radio, tout un tas de choses. Je trouve toujours une astuce.	
J'aime cuisiner, je cuisine bien, j'aime quand tout le monde se régale.	
J'aime être propre, joli.e, élégant.e., bien coiffé.e	
J'aime ranger la maison, nettoyer, j'aime bien quand tout est en ordre.	
J'aime coudre, broder, décorer, faire de jolies choses.	
J'ai la main verte : quand je plante, les légumes poussent, les fleurs fleurissent.	
Je n'ai pas peur des animaux et ils me font confiance.	
J'aime aller en forêt, ou sur le fleuve, je me sens bien, je n'ai pas peur.	
L'idée de voyager dans un pays inconnu me plaît.	
Je ne me perds pas, je retrouve toujours mon chemin.	

JOUR 21 : ……

Relis le tableau d'hier.

Tu as coché au moins une case, c'est sûr ! Peut-être même deux… ou beaucoup plus !

Essaie d'écrire ton principal point fort.

Demande à des gens qui sont autour de toi et qui t'aiment s'ils sont d'accord.

Est-ce qu'ils sont d'accord ?

Réfléchis et essaie d'écrire maintenant ce qui est ton POINT FAIBLE.

Ton point fort tu vas l'exploiter.

Ton point faible tu peux essayer de le corriger.

Mais tu ne vas jamais oublier que « PERSONNE N'EST PARFAIT » !

JOUR 22 : ……..

LE TEMPS PASSE ET PASSE ET PASSE !...

QUELLES NOUVELLES DU MONDE AUJOURD'HUI ?

Ecris une nouvelle (une information, une info)

que tu as entendue ces derniers jours et qui est restée dans ta tête.

D'où venait cette nouvelle ? (radio, télévision, réseaux sociaux, autres ?...).

Est-ce que tu penses que tu vas bientôt retourner au collège ?

Comment te sens-tu ?

JOUR 23 : …….

Nous allons imaginer que nous nous retrouvons au collège dans quelques jours, dans quelques heures peut-être !

Sans regarder ton emploi du temps, peux-tu t'en rappeler ?

Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

Essaie de te rappeler le nom de tes professeurs et leurs matières.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Est-ce que tu te souviens bien de tout et de tout le monde ? ……

Chers élèves,

J'ai imaginé ce « Journal de bord » pour vous le mercredi 1er avril 2020.

En fait je ne sais pas du tout quand nous nous retrouverons.
Demain peut-être ? Dans un mois ? En septembre ?

A la date du 1er avril, personne ne le sait, même pas le Président de la République.

Je voudrais que ce Journal vous aide à ne pas oublier complètement le collège.

Mais aussi à regarder autour de vous et à l'intérieur de vous.

Parce qu'on apprend et on progresse partout, pas seulement à l'école.

L'essentiel est d'ouvrir bien les yeux et les oreilles.
Et aussi le cœur et les mains.

A bientôt, j'espère.

Votre professeur de…..
……