

Sur les Chemins de l'école

un film de Philippe Plisson

Activité 1 : Le planisphère



Légende :



Relie chaque enfant à son pays sur le planisphère par une flèche tracée à la règle. **Colorie** l'Inde en rouge, le Kenya en jaune, l'Argentine en violet et le Maroc en bleu et **remplis** la **légende**. **Indique** sur la carte le sud, le nord, l'est et l'ouest.

Complète les phrases suivantes avec à l'est, au nord, au sud et à l'ouest :

1. Le Maroc est du Kenya.
2. Le Kenya estde l'Inde.
3. L'Argentine est un des pays les plusde l'Amérique
4. Le soleil se couche

Activité 2 : Compréhension écrite

Regarde la bande-annonce, **lis** la fiche de présentation du film et **complète** le tableau suivant.

	Carlito	Jackson	Samuel	Zahira
âge				
pays				
distance pour aller à l'école				
durée du trajet				
Compagnons de route				

Activité 3 : Production écrite

Tu es un journaliste qui va faire une interview de ces personnages. Prépare des questions à leur poser pour obtenir les informations suivantes :

Nom	
Age	
Pays	
Durée du trajet	
Autres questions	

Activité 4 : Production orale

Par deux : l'un d'entre vous est le journaliste, l'autre un de ces quatre personnages. Enregistrez une interview pour une radio locale.

Activité 5 : Vocabulaire

15 mn	30 mn	45 mn	60 mn	90 mn	120 mn
			une heure		

Activité 6 : Production orale

- 1) Tire une carte **ACTION** et demande à ton voisin combien de temps il met pour la réaliser :
Combien de temps mets-tu pour ... ?
- 2) Tire une carte **PERSONNAGE** et demande à ton voisin combien de temps ce personnage met pour faire l'action de ton choix
Combien de temps met Batman pour ... ?

3) Production orale (collective)

Et vous, combien de temps mettez-vous pour aller à l'école ?

Est-ce que vous êtes contents d'aller à l'école ? Pourquoi ?

Activité 7 : vocabulaire

Le père de Jackson lui dit d'aller à l'école et de revenir « plus vaillant, plus fort, plus instruit ».

Cherche dans ton dictionnaire bilingue deux adjectifs pour dire comment tu seras en revenant de l'école.

Quand je reviendrai de l'école, je serai plus.....et plus.....

Activité 8 : conjugaison

1) Sur ton cahier, copie la conjugaison du verbe **aller** et celle du verbe **mettre**.

2) **Complète** les phrases suivantes.

1. Je au collège à vélo.
2. Carlitoà l'école à cheval.
3. Est-ce que tuà l'école en bus ?
4. Nous tous à la même école.
5. Est-ce que vous au collège à pied ?
6. Zahira et ses amies à l'internat chaque lundi.
7. Jedix minutes pour aller au collège.
8. Est-ce que tu beaucoup de temps pour te préparer le matin ?
9. Jackson et sa sœur deux heures pour aller à l'école.
10. Il toujours un temps interminable pour se préparer le matin
11. Nous toujours moins de temps que nos cousins pour faire nos devoirs.
12. Est-ce que vous toujours autant de temps pour vous préparer ?

Activité 9 : phonétique

Dans les phrases de l'activité 8, surlignez en jaune le son [é] et en rose le son [è]

Activité 10 : Production écrite

Pour chaque image, écris une phrase qui raconte ce qu'on voit, et écris ce que pensent ou disent les personnages.



