

Le loup rouge

F. K. WAECHTER

Documents à distribuer aux élèves

Documents Séance 1 – Le loup rouge

Exercice d'écriture : Ecris un texte qui raconte comment le chien est arrivé au milieu des loups (3 à 5 lignes)

Exercice d'écriture : Ecris un texte qui raconte comment le chien est arrivé au milieu des loups (3 à 5 lignes)

Exercice d'écriture : Ecris un texte qui raconte comment le chien est arrivé au milieu des loups (3 à 5 lignes)

Documents Séance 2 – Le loup rouge

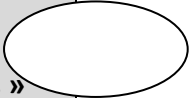
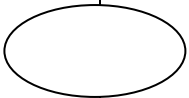
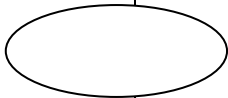
Lecteurs autonomes (LA) :

Exercice 1 : Lis seul le texte.

Exercice 2 : Souligne dans le texte les mots ou groupes de mots qui indiquent une progression dans l'histoire.
(= les connecteurs)

Exercice 3 : Complète le tableau :

- 1) Complète les cercles avec les mots « connecteurs »
- 2) Ecris une phrase qui résume chaque période.
- 3) Indique avec un signe si la situation est bonne (+) ou mauvaise (-)

	1 ^{ère} période	2 ^{ème} période	3 ^{ème} période
Complète les cercles avec les mots « connecteurs »			
Ecris une phrase qui résume chaque période.			
Indique avec un signe si la situation est bonne (+) ou mauvaise (-)			

Lecteurs débutants et non lecteurs

	1 ^{ère} période	2 ^{ème} période	3 ^{ème} période
<p>Colle les images correspondant à chaque période</p> <p>Au début</p> <p>Puis,</p> <p>Brusquement</p> <p>Jusqu'à</p>			
<p>Copie la phrase qui résume chaque période (après les avoir écrit avec les étiquettes)</p>			
<p>Ecris « + », si la situation est bonne.</p> <p>Ecris « - », si elle est mauvaise</p>			

Au	début,	le	chien
vit	avec	l'	enfant
dans	sa	maison	.
Puis,	deux	femmes	arrivent
et	ils	partent	avec
elles	dans	une	voiture
.	Brusquement,	le	chien
tombe	et	il	se
retrouve	seul	dans	la
neige	.		

Au	début,	le	chien
vit	avec	l'	enfant
dans	sa	maison	.
Puis,	deux	femmes	arrivent
et	ils	partent	avec
elles	dans	une	voiture
.	Brusquement,	le	chien
tombe	et	il	se
retrouve	seul	dans	la
neige	.		

Non lecteurs**Exercice 1 : Entoure les mots identiques**

Un loup

Une louve
Un loup
Une roue
Un loup
Un lion

Une louve

Une louve
Un rouvre
Une rouge
Une loupe
Une louve

Des louveteaux

Des duveteux
Des louveteaux
Des chanteaux
Des couteaux
Des louveteaux

Exercice 2 : Coche la bonne réponse**1. Un loup est :**

- un mâle loup.
 une femelle loup.
 un petit loup.

2. Une louve est :

- un mâle loup.
 une femelle loup.
 un petit loup

3. Un louveteau est :

- un mâle loup.
 une femelle loup.
 un petit loup

4. Un chien est :

- un mâle chien.
 une femelle chien.
 un petit chien

5. Une chienne est :

- un mâle chien.
 une femelle chien.
 un petit chien

6. Un chiot est :

- un mâle chien.
 une femelle chien.
 un petit chien

Lecteurs débutants**Exercice 1 : Coche la bonne réponse****1. Un loup est :**

- un mâle loup.
 une femelle loup.
 un petit loup.

2. Une louve est :

- un mâle loup.
 une femelle loup.
 un petit loup

3. Un louveteau est :

- un mâle loup.
 une femelle loup.
 un petit loup

4. Un chien est :

- un mâle chien.
 une femelle chien.
 un petit chien

5. Une chienne est :

- un mâle chien.
 une femelle chien.
 un petit chien

6. Un chiot est :

- un mâle chien.
 une femelle chien.
 un petit chien

Exercice 2 : Explique la relation de parenté entre les mots suivants :

1) Une louve ; un loup ; un louveteau

2) un chien, un chiot, une chienne

Lecteurs autonomes**Exercice 1 : Explique la relation de parenté entre les mots suivants :**

2) Une louve ; un loup ; un louveteau

2) un chien, un chiot, une chienne

Exercice 2 : Cherche les mots qui complètent la relation familiale

1) Un chat ; une _____ ; un _____ 2) un lion ; une _____ ; un _____

Documents Séance 3 – Le loup rouge

Non-Lecteurs

Exercice : Complète le texte avec les mots ci-dessous.

loup ; oublié ; le chiot ; Hommes ; nouvelle ; élève ; louveteaux ;

La louve recueille _____. Elle l'_____ avec ses _____. Il grandit dans sa _____ famille. Il _____ les _____. Il devient un vrai _____.

Lecteurs débutants

Exercice : Ecris des phrases à partir des étiquettes-mots. Les phrases résument la jeunesse du chien-loup.

La	louve	recueille
le	chiot	.
Elle	l'élève	avec
ses	louveteaux,	le
nourrit.	Il	grandit
dans	sa	nouvelle
famille.	Il	oublie
les	Hommes.	Il
devient	un	vrai
loup.		

Exercice : Complète le texte avec les mots ci-dessous.

loup ; oublié ; le chiot ; Hommes ; nouvelle ; élève ; louveteaux ;

La louve recueille _____. Elle l'_____ avec ses _____. Il grandit dans sa _____ famille. Il _____ les _____. Il devient un vrai _____.

Lecteurs débutants

Exercice : Ecris des phrases à partir des étiquettes-mots. Les phrases résument la jeunesse du chien-loup.

La	louve	recueille
le	chiot	.
Elle	l'élève	avec
ses	louveteaux,	le
nourrit.	Il	grandit
dans	sa	nouvelle
famille.	Il	oublie
les	Hommes.	Il
devient	un	vrai

loup.		
--------------	--	--

Lecteurs autonomes

Exercice : Ecris un texte de 5 lignes qui résume cette partie de l’histoire.

Lecteurs autonomes

Exercice : Ecris un texte de 5 lignes qui résume cette partie de l’histoire.

Lecteurs autonomes

Exercice : Ecris un texte de 5 lignes qui résume cette partie de l’histoire.

Documents Séance 4 – Le loup rouge

Tous les groupes

Exercice 1 : Dans cette liste de mots, plusieurs sont de la même famille que « Chasse », entoure-les en rouge ; D'autres sont de la même famille que « neige » entoure-les en bleu

Une chasseuse, la neige, négliger, chaude, neigeuse, négociant, une chatte, un château, enneigée, la chasse, un chausse-pied, neigeux, une chatouille, un chasseur, un néon, une chasseresse, une chaussette, nettoyer, un neveu, chasser, neiger, un chasse-neige

Exercice 1 : Dans cette liste de mots, plusieurs sont de la même famille que « Chasse », entoure-les en rouge ; D'autres sont de la même famille que « neige » entoure-les en bleu

Une chasseuse, la neige, négliger, chaude, neigeuse, négociant, une chatte, un château, enneigée, la chasse, un chausse-pied, neigeux, une chatouille, un chasseur, un néon, une chasseresse, une chaussette, nettoyer, un neveu, chasser, neiger, un chasse-neige

Exercice 1 : Dans cette liste de mots, plusieurs sont de la même famille que « Chasse », entoure-les en rouge ; D'autres sont de la même famille que « neige » entoure-les en bleu

Une chasseuse, la neige, négliger, chaude, neigeuse, négociant, une chatte, un château, enneigée, la chasse, un chausse-pied, neigeux, une chatouille, un chasseur, un néon, une chasseresse, une chaussette, nettoyer, un neveu, chasser, neiger, un chasse-neige

Exercice 1 : Dans cette liste de mots, plusieurs sont de la même famille que « Chasse », entoure-les en rouge ; D'autres sont de la même famille que « neige » entoure-les en bleu

Une chasseuse, la neige, négliger, chaude, neigeuse, négociant, une chatte, un château, enneigée, la chasse, un chausse-pied, neigeux, une chatouille, un chasseur, un néon, une chasseresse, une chaussette, nettoyer, un neveu, chasser, neiger, un chasse-neige

Exercice 1 : Dans cette liste de mots, plusieurs sont de la même famille que « Chasse », entoure-les en rouge ; D'autres sont de la même famille que « neige » entoure-les en bleu

Une chasseuse, la neige, négliger, chaude, neigeuse, négociant, une chatte, un château, enneigée, la chasse, un chausse-pied, neigeux, une chatouille, un chasseur, un néon, une chasseresse, une chaussette, nettoyer, un neveu, chasser, neiger, un chasse-neige

Lecteurs débutant et lecteurs autonomes**Exercice 2 : Relie les mots à leur définition**

Adopter	•	•	Un enfant qui a été adopté
Une mère nourricière	•	•	L'amour d'une mère
Des frères et sœurs de lait	•	•	Un enfant dont l'un des parents est mort
Une famille d'adoption	•	•	Une famille avec beaucoup d'enfants
L'amour maternel	•	•	Enfants qui ont eu la même mère de lait
Un enfant adoptif	•	•	Ressembler à quelqu'un
Une famille recomposée	•	•	La personne est à la tête de la famille
Une mère célibataire	•	•	Prendre légalement un enfant pour fils ou fille
Un(e) orphelin(e)	•	•	Famille où les enfants ont des parents différents
Avoir un air de famille	•	•	Une femme qui allaite un enfant qui n'est pas le sien
Un chef de famille	•	•	Une famille qui a adopté un enfant
Une famille nombreuse	•	•	Une mère qui vit seule avec ses enfants

Exercice 3 : Choisi trois expressions et réutilise-les dans une phrase.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

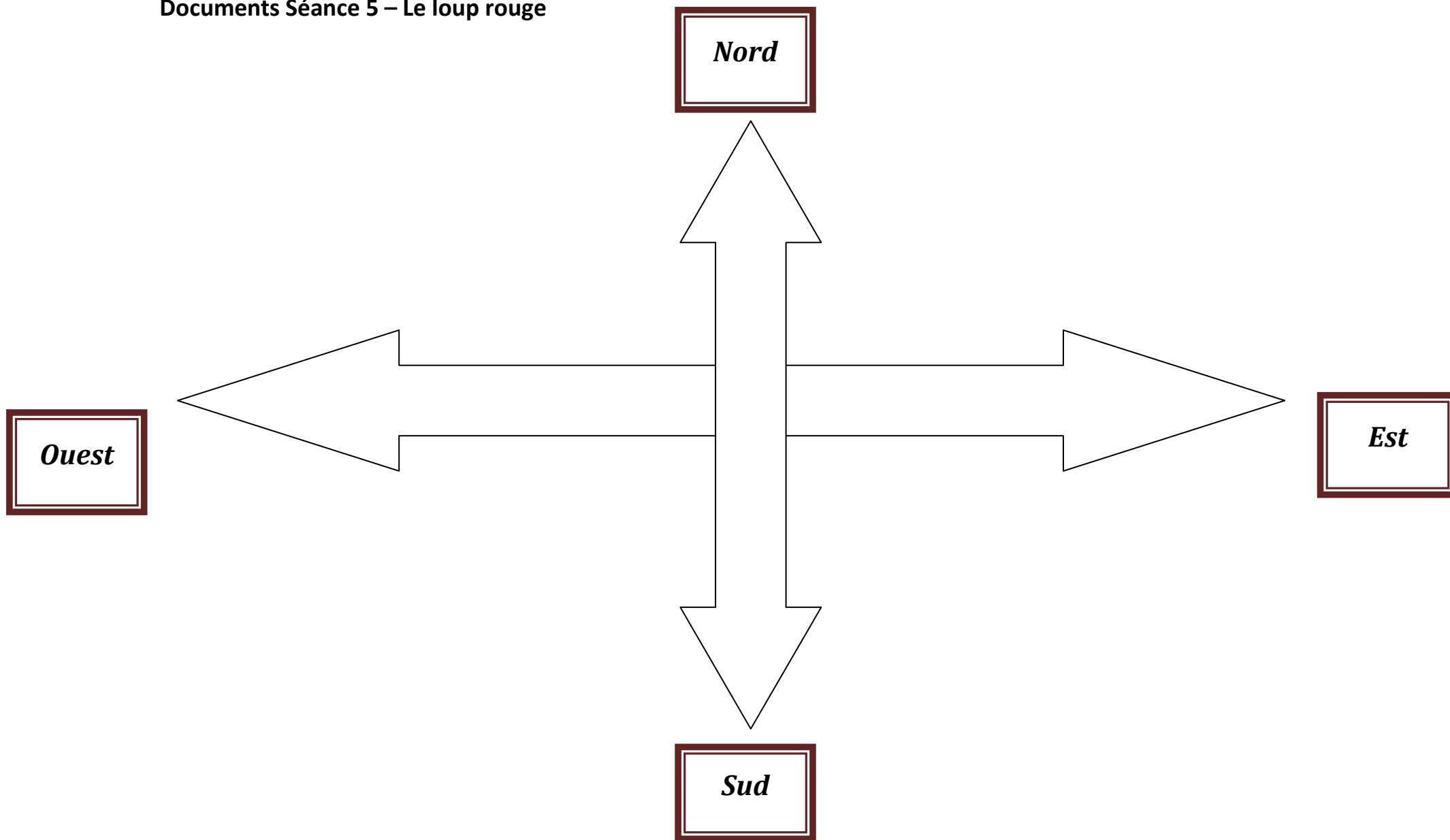
Non lecteurs (en groupe avec l'enseignant)**Exercice 2 : Relie les mots à leur définition**

Adopter	•	•	Un enfant qui a été adopté
Une mère nourricière	•	•	L'amour d'une mère
Des frères et sœurs de lait	•	•	Un enfant dont l'un des parents est mort
Une famille d'adoption	•	•	Une famille avec beaucoup d'enfants
L'amour maternel	•	•	Enfants qui ont eu la même mère de lait
Un enfant adoptif	•	•	Prendre légalement un enfant pour fils ou fille
Un(e) orphelin(e)	•	•	Une femme qui allaite un enfant qui n'est pas le sien
Une famille nombreuse	•	•	Une famille qui a adopté un enfant

Exercice 2 : Relie les mots à leur définition

Adopter	•	•	Un enfant qui a été adopté
Une mère nourricière	•	•	L'amour d'une mère
Des frères et sœurs de lait	•	•	Un enfant dont l'un des parents est mort
Une famille d'adoption	•	•	Une famille avec beaucoup d'enfants
L'amour maternel	•	•	Enfants qui ont eu la même mère de lait
Un enfant adoptif	•	•	Prendre légalement un enfant pour fils ou fille
Un(e) orphelin(e)	•	•	Une femme qui allaite un enfant qui n'est pas le sien
Une famille nombreuse	•	•	Une famille qui a adopté un enfant

Documents Séance 5 – Le loup rouge



Documents Séance 6 – Le loup rouge

Lecteurs autonomes

Exercice : Ecris un texte de 6 à 8 lignes dans lequel tu imagineras ce qui est arrivée à la louve avant de tomber.

Exercice : Ecris un texte de 6 à 8 lignes dans lequel tu imagineras ce qui est arrivée à la louve avant de tomber.

Document Séance 7 – Le loup rouge

Exemple de texte rébus : le portrait d'Olga (A lire par l'enseignant)

On m'aperçoit de la tête au pied.

Je ne suis pas végétale. J'ai deux pieds et deux bras.

Je ne suis pas de sexe masculin. Je ne suis pas adulte.

Mes cheveux ne sont pas longs. Mes cheveux ne sont ni blonds, ni roux.

Mes yeux ne sont ni bleus, ni verts.

Ma bouche me donne l'air heureux.

Je ne porte pas de pantalon. Je ne porte pas de jupe et de tee-shirt. Je porte un vêtement qui n'est pas du tout masculin.

Les manches de mon vêtement ne sont pas longues

Ce vêtement n'est pas clair.

Mes chaussures ne sont pas sombres et ne sont pas noires.

- **Lecteurs autonomes et Lecteurs débutants**

Questionnaire de lecture – Pages 43 à 53

Exercice : Lis les phrases et coche la bonne réponse

1. Loup-rouge a guéri mais : (p43)

- il a perdu un œil.
- il a du mal à marcher.
- il a perdu la vue.

2. Qu'a appris loup-rouge ?

- Il ne pourra plus nager dans le lac.
- Il ne pourra plus courir dans la forêt.
- Il ne pourra plus chasser

3. Quel sentiment éprouve-t-il alors ? (p44)

- De la joie.
- De la tristesse.
- De la peur.

4. A ton avis, pourquoi Olga se tient loin de Loup-rouge ? (p45)

- Elle ne l'aime pas beaucoup.
- Elle respecte sa tristesse.
- Elle l'attend car elle est pressée.

5. Olga sait-elle que Loup-rouge était un loup ? (p46)

- Oui
- Non
- On ne sait pas

6. Quel indice permet de savoir qu'elle sait que c'est un loup ? (P46)

- Elle connaît très bien la louve.
- Elle connaît la forêt.
- Elle connaît le ravin du père des loups

7. Que promet-elle à Loup-rouge ? (p46)

- De le laisser s'envoler quand il ne pourra plus marcher.
- De le laisser tomber quand il ne pourra plus marcher.
- De le laisser s'envoler quand il ne pourra plus courir.

8. Qu'en pense Loup-rouge ? (p47)

- Il est satisfait.
- Il s'en moque.
- Ca ne l'intéresse pas.

9. Pourquoi Loup-Rouge est heureux avec Olga ? (p48)

- Elle lui prépare de bons repas.
- Elle l'aime et le respecte.
- Elle le promène souvent.

10. Quels sentiments a éprouvé Loup-rouge ?

- De l'amour filial pour la louve et de l'amitié pour Olga
- De l'amitié pour la louve et de l'amour filial pour Olga
- De la haine pour la louve et de l'amitié pour Olga

11. Qui est présent sur l'illustration p50 et qui ne peut pas être réellement présent ?

- Olga
- le loup-rouge
- la louve

12. Qu'est-ce que cela veut dire ?

- Loup-rouge commence à devenir fou.
- Loup-rouge va bientôt mourir.
- Loup-rouge rêve

13. Que font Olga et son ami ? (p52)

- Ils se promènent dans le village.
- Ils écrivent un livre sur la vie de Loup-rouge
- Ils courent dans la forêt.

14. Comment on appelle-t-on quand deux personnages se parlent dans un texte ? (p52)

- une description
- un résumé
- un dialogue

15. A ton avis, pourquoi Olga est sûre que le livre de Loup rouge sera lu ? (p53)

- Parce que son histoire est belle.
- Parce que son histoire est inintéressante.
- Parce que son histoire est horrible.

16. Imagine ce qu'Olga va faire sur l'illustration p53

