

EPI – Langues et cultures de l'Antiquité

Rappels :

- La réforme du collège préserve les options « latin » ou « grec » sous la forme d'enseignements de complément d'1 heure (26+1 EDT) en 5e et 2 heures en 4e et 3e (26+2 EDT)
 - A ce titre, pour bénéficier de cet enseignement, les élèves doivent suivre un EPI-LCA (langues et cultures de l'Antiquité) en 5e, 4e et 3e. Cet EPI est qualifié de déclencheur puisqu'il ouvre la voie à l'enseignement de complément.
 - Les EPI, enseignements pratiques interdisciplinaires, doivent :
 - 1) S'inscrire dans les programmes, le socle et l'EDT des disciplines.
 - 2) Viser à une production concrète (pédagogie du projet).
 - 3) Reposer sur une synergie des compétences (interdisciplinarité).
-
-

La réforme du collège *Un rappel sur les EPIs*

De la 5e à la 3e, tous les élèves devront avoir travaillé sur 6 thèmes d'EPI parmi les suivants :

- Corps, santé, bien-être, sécurité ;
- Culture et création artistiques ;
- Transition écologique et développement durable ;
- Information, communication, citoyenneté ;
- **Langues et cultures de l'Antiquité ;**
- Langues et cultures étrangères ou, le cas échéant, régionales ;
- Monde économique et professionnel ;
- Sciences, technologie et société.

La réforme du collège

Les EPIs - remarques

- Les EPIs seront programmés en amont dans les établissements afin d'éviter les redites ou les lacunes de parcours (les établissements doivent arrêter leur programmation en janvier pour la rentrée à venir);
- Les EPIs peuvent connaître des modalités variées (co-animation, variation du volume horaire ou de la ventilation sur les trimestres...)
- Les EPIs « langues et cultures de l'Antiquité » et « Langues et cultures étrangères ou régionales » se prolongent respectivement avec deux enseignements optionnels « de complément » : latin et langues régionales.

***EPI – langues et cultures de l'Antiquité
Projet de lexique interdisciplinaire contributif
(par l'équipe du Collège V. Schoelcher de Kourou)***

Présentation - constat

- La priorité est désormais donnée à la maîtrise de la langue française tant au niveau académique que national.
- A cet égard, on recense de nombreuses initiatives au sein des équipes disciplinaires visant à prodiguer aux élèves un lexique de la matière.
- Malgré leur nécessité, ces media demeurent cloisonnés.

Diagnostic :

- Les élèves éprouvent des difficultés à mémoriser le lexique spécialisé de chacune des disciplines. Il convient qu'ils prennent conscience de la nécessité qu'il y a à pouvoir nommer les objets étudiés et les phénomènes observés pour pouvoir les décrire, les analyser et les comprendre.
-
-

EPI – langues et cultures de l'Antiquité
Projet de lexique interdisciplinaire contributif
(par l'équipe du Collège V. Schoelcher de Kourou)

Extrait d'un lexique disciplinaire de SVT :

ANNOTER UN SCHEMA : dire ce qu'il représente grâce à un titre, nommer ses différentes parties par des légendes et éventuellement faire apparaître par des symboles le fonctionnement de ce qui est représenté (il s'agit alors d'un schéma fonctionnel).

Aspect : apparence, manière dont un être ou une chose se présente à la vue.

BILAN : inventaire des résultats et ou des connaissances.

CARACTERISTIQUE : ce qui distingue, ce qui est particulier à, ce qui est spécifique à.



EPI – langues et cultures de l'Antiquité

Projet de lexique interdisciplinaire contributif

Présentation - projet

- **Projet** : réalisation par les élèves d'un lexique interdisciplinaire contributif
 - **Philosophie** : « Les mots sont des idées. On ne peut raisonner sans idées » (Lou Ann Johnson)
 - **Objectif** : donner du sens aux enseignements en fédérant les matières autour d'une approche commune du vocabulaire
 - **Niveau visé** : 5e, 4e et 3e
 - **Support** : numérique (en ligne) / Prezi / lexique papier
-
-

EPI – langues et cultures de l'Antiquité

Projet de lexique interdisciplinaire contributif

Présentation – proposition de mise en œuvre

- Temps 1 (dès septembre – 1 h) : les élèves sont informés du projet et se munissent d'un carnet de collecte (qui peut être informatisé via Framapad).
 - Temps 2 (1 à 2 mois) : les élèves, en autonomie, collectent le vocabulaire spécifique à chaque discipline.
 - Temps 3 (2 à 3 h) : au CDI, en co-animation avec le professeur documentaliste, on mène à bien trois tâches
-
-

EPI – langues et cultures de l'Antiquité
Projet de lexique interdisciplinaire contributif

Présentation – proposition de mise en œuvre (2)

- **Temps 3 (2 à 3 h) - au CDI, on se concentre sur trois tâches :**
 - 1) A l'aide du dictionnaire étymologique, on cherche l'origine des mots
 - 2) Pour chaque mot, on cherche les définitions en les ventilant selon les disciplines
 - 3) La collecte des informations est formalisée selon les principes de la lemmatisation
-
-

EPI – langues et cultures de l'Antiquité

Projet de lexique interdisciplinaire contributif

Présentation – proposition de mise en œuvre (2)

- Temps 3 – exemples de lemmatisation
 - Vecteur (nom masc., -s) [étymologie : du latin, *veho, is, ere, vexi, vectum* : transporter]
 - (SVT) Etre vivant transmettant des micro-organismes pathogènes
 - Hypothèse (nom fém., -s) [étymologie : du grec, hypo- : sous / thesis : position → fait de placer sous, d'étayer]
 - (mathématiques) Ce qui est admis
 - (SVT) Supposition vraisemblable, solution provisoire, imaginée à partir de faits exacts.

EPI – langues et cultures de l'Antiquité
Projet de lexique interdisciplinaire contributif

Présentation – proposition de mise en œuvre (2)

- **Temps 3 – exemples de lemmatisation (2)**
 - **Moteur (nom masc. / adj., -s) [étymologie : du latin, moveo, es, ere, movi, motum : bouger]**
 - (EPS) qui a trait aux capacités fonctionnelles du corps

EPI – langues et cultures de l'Antiquité
Projet de lexique interdisciplinaire contributif

Présentation – proposition de mise en œuvre (3)

- **Temps 4 – correction / sanction par les professeurs de chaque discipline**
- **Temps 5 – diffusion (*a minima*)**
 - **Site du collège (en ligne)**
 - **Accès hors-ligne sur tous les postes de l'établissement (page html)**
 - **Version papier actualisée régulièrement dans chaque salle**

EPI – langues et cultures de l'Antiquité
Projet de lexique interdisciplinaire contributif

Présentation – proposition de mise en œuvre (4)

- **Temps 6 – actualisation et enrichissement**
 - **Le projet demeure ouvert et subit, via un administrateur, des amendements au fur et à mesure des collectes des élèves (ou des demandes des professeurs)**
 - **Evaluation :**
 - **Une évaluation au long court peut être mise en place sur la base du document de collecte, de la méthodologie de recherche et la réalisation du support, de la communication projet/disciplines. Il convient de prévoir dans chaque discipline impliquée une évaluation du vocabulaire acquis.**
-
-

EPI – langues et cultures de l'Antiquité

Projet de lexique interdisciplinaire contributif

Plus-value du projet

- **Point de vue pédagogique :**
 - **Toutes les disciplines sont sollicitées**
 - **Décloisonnement horizontal (disciplines) et vertical (Antiquité / enseignements)**
 - **Création d'une ressource TICE pérenne et amendable**
 - **Point de vue didactique :**
 - **Dispositif adaptable à chaque situation et permettant un investissement des collègues *ad libitum***
 - **Pluralité des activités (recherches, communication, codage...)**
-
-

***EPI – langues et cultures de l'Antiquité
Projet de lexique interdisciplinaire contributif
Exemple de ventilation (1 heure par semaine)***

- Semaine 1 : présentation du projet (professeur de lettres)
 - Semaine 2 : mise en place des carnets de collecte et assignation des missions aux groupes d'élèves (professeur de lettres)
 - Semaine 3 : initiation à l'étymologie et aux bases du latin (professeur de lettres)
 - Semaine 4 : initiation à l'étymologie et aux bases du latin (professeur de lettres)
 - Semaine 5 : au CDI, travail sur l'étymologie des mots collectés (professeur de lettres et professeur documentaliste)
 - Semaine 6 : au CDI, travail sur la lemmatisation des mots collectés (professeur de lettres et professeur documentaliste)
-
-

***EPI – langues et cultures de l'Antiquité
Projet de lexique interdisciplinaire contributif
Exemple de ventilation (1 heure par semaine)***

- Semaine 7 : correction des définitions (professeur de SVT)
 - Semaine 8 : correction des définitions (professeur de mathématiques)
 - Semaine 9 : correction des définitions (professeur d'EPS)
 - Semaine 10: correction des définitions (professeur de français)
 - Semaine 11 : au CDI, codage des définitions sur Framapad (professeur de français et de documentation)
 - Semaine 12 : au CDI ou cours de technologie, mise au point des outils en ligne ou des supports papier
 - Semaine 13 : finalisation du projet, présentation et travail sur une veille documentaire (y compris en 4e et 3e)
-
-